

**Краткая презентация
адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район**

**- Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована
Программа**

Программа ориентирована на детей от 5 до 8 лет групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Предельно допустимая наполняемость - 132 человека. Количество групп - 11.

- Используемые примерные Программы.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; **объем части, формируемой участниками образовательных отношений** – не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой. В программе представлено содержание коррекционно-логопедической работы в старших и подготовительных группах Учреждения по трем уровням недоразвития речи. Приведены характеристики детей с общим недоразвитием речи I-III уровня, порядок выявления и диагностики нарушений, раскрывает организацию коррекционно-развивающего процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем», которая разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л.В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры

РРМВ.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, создающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей;

- образовательной программой по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа Супергероев». Авторы: Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.

Программа направлена на создание условий для формирования осознанной позиции ребенка при освоении медиaprостранства через организацию различных видов деятельности.

- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель: созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. В ДОО реализуется целый спектр разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников из копилки современной педагогики:

- консультации,
- тематические родительские собрания,
- круглые столы,
- семинары,
- мастер-классы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы взаимодействия и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Речевое развитие:

- создание положительного эмоционального настроя на логопедические занятия, поощрение успехов ребёнка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно;
- организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

- стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;
- поощрение детской инициативы;
- совместная познавательная деятельность с ребёнком.

Физическое развитие:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

- поощрение социально принятых норм поведения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- освоение тем по безопасности в быту;
- развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и станицы Выселки.

Художественно-эстетическое развитие:

- поощрение развития творческих способностей;
- развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.