

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район

**Социально-значимый проект:
«Футбол в детский сад!»,
как инновационная форма социального партнерства»**

**Автор проекта:
Гусейнов Алексей Сергеевич,
инструктор по физической культуре**



станция Выселки
2019г.

Паспорт проекта

- 1. Полное название проекта:** «Футбол в детский сад!», как инновационная форма социального партнерства».
- 2. Авторы проекта:** инструктор по физической культуре Гусейнов Алексей Сергеевич.
- 3. Продолжительность проекта:** долгосрочный (01.06.19г. – 01.09.2019г.)
- 4. Тип проекта:** социально – значимый.
- 5. Участники проекта:** дети, родители, педагоги.
- 6. Возраст детей:** 6 - 7 лет
- 7. Актуальность проекта:** В современном мире считается необходимым воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на формирование у детей начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ. Поэтому, вопрос о социальном партнерстве детского сада и семьи особенно актуален на современном этапе. В системе образования он рассматривается как ресурс повышения качества образования, путь его обновления.

Взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства педагогов, специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, педагогов, родителей.

Педагогически грамотные родители стараются заинтересовать ребенка занятиями в спортивных секциях, на стадионах, площадках, спортивных залах. Поиск новых форм сотрудничества инструктора по физической культуре с родителями детей, является важнейшим направлением обеспечения качества здорового образа жизни дошкольников.

Одной из таких форм стало приобщение воспитанников к миру футбола. Занятия футболом - это залог здоровья. Футбол укрепляет, делает нас сильными, ловкими, выносливыми, а также ответственными и дисциплинированными. Спортивные победы не раз прославляли нашу страну на весь мир. Футбол не только увлекателен, но и невероятно полезен. Футбол - без преувеличения можно считать самой популярной в мире спортивной игрой и даже самым распространенным видом спорта, несмотря на то, что по сравнению с так называемыми классическими видами спорта он имеет небольшую историю.

Успех в данной работе может быть достигнут только при социальном партнерстве детского сада и семьи. Поэтому социальную значимость взаимодействия инструктора по физической культуре и семьи невозможно недооценить.

8. Гипотеза проекта: футбол самый известный вид спорта, занятия которым повышают самооценку и развивают физические способности. Увлечение футболом способствует сохранению и укреплению здоровья и формированию стремления к здоровому образу жизни.

9. Цель проекта:

поддержание интереса к командному виду спорта - футболу и использование возможностей футбола для пропаганды здорового образа жизни и массового занятия спортом через социальное партнёрство.

10. Задачи проекта:

- Привлечь внимание дошкольников к командному виду спорта - футболу и использованию возможностей футбола для пропаганды здорового образа жизни.
- Выявить спортивно-одаренных детей на основе планомерного включения всех желающих в массовые мероприятия и соревнования с элементами футбола.
- Формировать семейные традиции здорового образа жизни посредством активного включения родителей в совместные с детьми физкультурно-массовых мероприятиях.
- Воспитывать у детей такие социально значимые личностные качества, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.
- Разработать эффективную систему взаимодействия с объектами социального окружения для оптимального развития спортивных способностей детей.

11. Задача с социальными партнерами: воспитание социально – активной личности и стимулирование интереса родителей к жизни детей в дошкольном учреждении через инновационные формы взаимодействия.

12. Форма проведения итоговых мероприятий: проведение совместных спортивных праздников и развлечений, спортивные мероприятия, открытые тренировки совместно с футбольными школами.

13. Названия итоговых мероприятий: разработка дидактического пособия «Школа юного футболиста»; спортивный праздник «Праздник футбола», приуроченный ко Дню физкультурника; открытая тренировка по футболу совместно с детской академией футбольного клуба Краснодар «Быстрый мяч»; встреча с гостем (с тренером академии ФК «Краснодар» Гайворонским Н.Г.)

14. Ожидаемые результаты:

- ✓ Обеспечение условий для организации двигательной активности детей;
- ✓ Знакомство с футболом как с видом спорта;
- ✓ Моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения взрослых и детей в совместной игре в футбол;
- ✓ Положительные результаты формирования целостной, гармонично – развитой и социально – зрелой личности;
- ✓ Закрепление знаний об игре футбол;

- ✓ Улучшение взаимоотношений семьи и детского сада, как социальных партнеров.

Этапы реализации проекта

1 этап мотивация:

Дети захотели узнать, что такое футбол и для чего он нужен. Для этого мы с ними решили пригласить к нам в гости настоящего тренера по футболу. Чтобы подготовиться к встрече с тренером мы вместе с ними узнали правила футбола. Так, возникла идея реализации проекта «Футбол в детский сад!» и мы с детьми перешли к заполнению трех вопросов.

2 этап – разработка совместного плана работы над реализацией проекта.

Для составления плана была использована модель трех вопросов по Л.В Михайловой- Свирской.

- Что вы знаете о футболе? У кого родители играют в футбол? Зачем нужен тренер? Кому можно играть в футбол?
- Чем играют в футбол?
- Что вам необходимо подготовить для тренировки? Какой инвентарь вам понадобятся? Какие правила есть в футболе?

План реализации проекта «Футбол в детский сад!»

июнь – июль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Как выглядит футбольное поле? », «Правила футбола» 2. Этические беседы с детьми «Как быть, если проиграл?», «Кто играет в футбол?», «Футбол для всех?» 3. Пальчиковая гимнастика «Футболисты», «Стадион» 4. Дидактическая игра «Математический футбол», «Все о футболе», «Воздушный футбол» 5. Утренняя зарядка 6. Подвижные игры с элементами футбола «Догони мяч», «Футбол через скамейки» и др. 7. Спортивный квест усилиями детей и родителей «Летние виды спорта» 8. Досуг «Совместный поход родителей и детей на футбол » 9. Детско – родительские проекты «Спорт №1» 10. Мастер-класс для родителей «Учимся играть в футбол». 11. Совместные занятия родителей с детьми физической подготовкой с помощью авторского дидактического пособия для дистанционного обучения «Школа юного футболиста»
Июль –август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Прогулки и игры на спортивной площадке «Замри », «Самый прыгучий » и др. 3. Совместные прогулки родителей и детей выходного дня «Наш семейный терренкур». 4. Разучивание футбольных элементов.

5. Спортивный праздник ко дню физкультурника «Праздник футбола».
6. Открытая тренировка по футболу, совместно с детской академией ФК «Краснодар»
7. Встреча с тренером по футболу.
8. Консультирование родителей по вопросу выбора вида спорта детям.
9. Виртуальное путешествие в прошлое «История футбола»
10. Детско-родительский творческий проект «Футбольный мяч»
11. Совместные занятия родителей с детьми физической подготовкой с помощью авторского дидактического пособия для дистанционного обучения «Школа юного футболиста»
12. Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» между командами параллельных групп.

3 этап – практический

Реализация мероприятий по плану проекта.

4-ый этап – итоговый: Проведение совместных спортивных праздников и досугов.

Заключение

По окончании проекта мы пришли к выводу, что футбол - особая спортивная игра. Во-первых, это прекрасное зрелище. Во-вторых, футбол дарит нам радость движения, общение с друзьями, острое соперничество. И не только в этом заключается прелесть этого вида спорта.

Футбол способствует развитию детей, совершенствованию физических качеств, воспитанию таких черт характера, как творческая активность, ответственность за порученное дело, целеустремленность. А это, безусловно, очень важно. Человек, обладающий такими качествами, способен принести большую пользу обществу. Игра в футбол проходит очень активно и, на самом деле, дает организму сильную физическую нагрузку. Она включает разнообразные повороты корпуса, рывки, выпады, бег, сильные удары ногами — и все это происходит очень интенсивно, в быстром темпе. Систематические тренировки развивают ловкость, быстроту, силу и выносливость. Кроме того, для детей футбол – прекрасный отдых. Футбол улучшает общее состояние здоровья; способствует укреплению иммунитета; улучшает циркуляцию крови и соответственно снабжение кислородом всех органов; футбол полезен для улучшения обмена веществ в организме. При игре в футбол движения очень разнообразны, что позволяет укрепить практически все мышцы организма. А еще в футбол могут играть не только мужчины и женщины, но и люди с ОВЗ.

Открытая тренировка с тренером ФК «Краснодар» Гайворонским Н.Г.

