

Протокол № 5
заседания педагогического совета МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»
МО Выселковский район

От 24 мая 2019 г.

Присутствовало 34 чел.

Отсутствовало 6 чел.

Педагогический совет
в форме научно-практической конференции
«Развитие ДОО: итоги и перспективы».

ПОВЕСТКА ДНЯ

1.	О выполнении решений педагогического совета от 26 апреля 2019г. № 4.
2.	Сообщение по итогам смотра-конкурса на лучшую подготовку ко 2-му периоду реализации ООП ДО.
3.	Сообщение по итогам фронтального инспектирования подготовительных групп «Содержание работы по реализации ООП Учреждения».
4.	Отчеты специалистов о проделанной работе.
5.	Итоги работы по годовым задачам.
6.	Презентационная площадка: презентация промежуточных результатов и защита инновационных и социально-значимых проектов.
7.	Итоговое пленарное заседание: утверждение плана на 2-й период реализации ООП ДО и проекта годового плана на 1-й период реализации ООП ДО на 2019/2020гг.

По первому вопросу слушали заместителя заведующего по инновационной работе Фидотову Н.А., которая оповестила педагогов о выполнении решений педагогического совета № 26 апреля 2019г.

Выступили: выступлений не было.

1. **По второму вопросу** слушали заместителя заведующего по инновационной работе Фидотову Н.А., которая подвела итоги смотра-конкурса на лучшую подготовку ко 2-му периоду реализации ООП ДО. В конкурсе приняли участие все возрастные группы. Победителями стали :

- 1 место – старшая группа «А» - воспитатели Романова А.А., Погорелова К.В.,
 2 место – старшая группа «Б» – воспитатели Бабута Е.Ю., Пикуль М.А.,
 3 место – средняя группа «А» – воспитатели Куркина Е.С., Коршева В.В.

Выступили: выступлений не было.

Решение: продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды на участках, таким образом, чтобы развивающая среда на участке обеспечивала интеграцию всех образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывала их возрастные особенности. Важно, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Срок: постоянно.

По третьему вопросу выступила заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Шубина Н.В., которая сообщила педагогам об итогах фронтального инспектирования подготовительных групп «Содержание работы по реализации ООП Учреждения». Проверка показала, что у большинства выпускников нашего Учреждения сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Выступили: выступлений не было.

Решение: итоги фронтального инспектирования подготовительных групп «Содержание работы по реализации ООП Учреждения» признать удовлетворительными.

По четвертому вопросу слушали учителей -логопедов Булудову Г.С., Кычакову Е.А, Щербина Т.С., Бреславцева Е.В., Машталир Е.В., психолога Василенко Ю.В., которые предоставили аналитические отчеты за 1-й период реализации ООП ДО 2018-2019гг.

Специалистами организован систематический коррекционно-развивающий процесс с детьми групп компенсирующей направленности. В итоге получены следующие результаты.

Группа	Учитель-логопед	Кол-во детей в группе	Положительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
Старшая «В, Г»	Бреславцева Е.В.	15	13	1	1
Старшая «А», «Б», «В»	Машталир Е.В.	26	24	2	0
Подготовительная «А, Г»	Булудова Г.С.	26	21		1
Подготовительная «Б, Д»	Кычакова Е.А.	25	22	3	0
Подготовительная	Щербина Т.С.	21	18	3	0

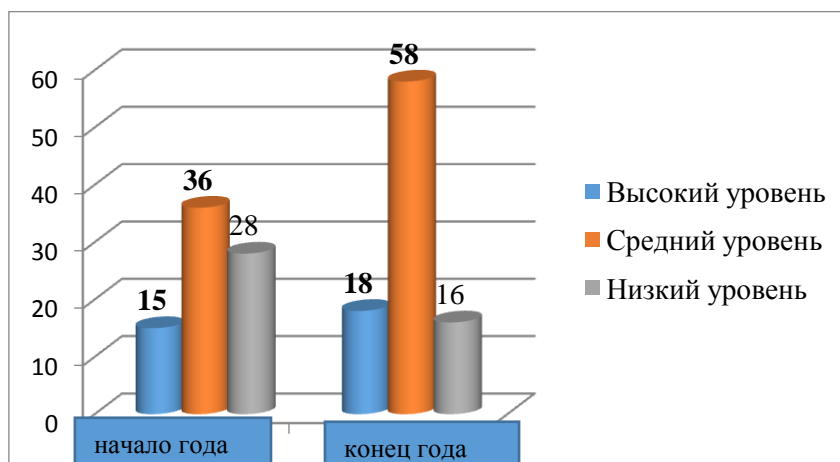
«В, Е»					
--------	--	--	--	--	--

Специалистами организован коррекционно-развивающий процесс с детьми групп комбинированной направленности. В результате получены следующие результаты.

Специалист	Кол-во детей	Положительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
Василенко Ю.В.	5	4	0	1
Булудова Г.С.	1	1	0	0
Щербина Т.С.	1	1	0	0
Бреславцева Е.В.	1	1	0	0
Кычакова Е.А.	1	1	0	0
Машталир Е.В.	1	0	0	1

По результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению и педагогической диагностики освоения ООП ДО выпускниками, получены следующие результаты.

Распределение показателей психологической готовности к школе:



По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты в работе по данному направлению, остается актуальным создание безбарьерной среды в

ДОО и обучения педагогов конкретным приемам работы с детьми с ОВЗ, особенно с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, данное направление деятельности остается для нас актуальным на ближайший год.

Выступили: слушали заместителя заведующего по ВМР Шубину Н.В., которая предложила признать работу специалистов учреждения за 1-й период реализации ФГОС ДО удовлетворительной.

Решение: признать работу специалистов учреждения удовлетворительной.

По пятому вопросу слушали заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Шубину Н.В, которая подвела итоги работы учреждения по годовым задачам за 1-й период реализации ООП ДО. С целью реализации ФГОС ДО и создания образовательного пространства Учреждения, направленного на развитие личности каждого ребенка, работа велась в трех направлениях, соответствующим задачам годового плана:

1. Совершенствовать работу по деятельностному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей; формировать качества личности детей через двигательную игровую среду.

2. Формировать интерактивную развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, как компонент образовательного пространства.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий личностно-ориентированной парадигмы в работе с детьми; расширять спектр современных эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия по различным направлениям:

- организационно-методическая работа с кадрами (мероприятия на повышение профессионального мастерства педагогов, педсоветы, семинары, круглые столы, коллективные просмотры и смотры-конкурсы, консультации, работа творческой группы по Проекту Учреждения);

- изучение состояния педагогического процесса (различные виды контроля: предварительный, тематический, оперативный, фронтальный);

- психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, события этнокультурной и социальной направленности);

- взаимодействие с родителями (изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи, информационно-просветительское обеспечение взаимодействия, совместная деятельность педагогов и родителей с детьми);

- административно-хозяйственная работа (материально-техническое обеспечение, улучшение условий труда работников, охрана жизни и здоровья детей и сотрудников);

- работа методического кабинета (повышение квалификации педагогов, общие родительские собрания, изучение педагогической и психологической литературы);
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Работа велась в трех направлениях, соответствующим задачам годового плана.

Первое направление - совершенствование работы по деятельностному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей; формирование качеств личности детей через двигательную игровую среду.

В данном направлении велась работа по:

1. Снижению острой и хронической заболеваемости и повышению коэффициента здоровья детей.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей. Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости, проводятся ежедневно. Они начинаются с утреннего приёма и осмотра детей. Приём осуществлялся воспитателями или мед работником, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей. Также для снижения заболеваемости 2 раза в день проводилась влажная уборка всех помещений, проветривание и кварцевание групповых и спальных помещений.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играют С-витаминизация третьего блюда, приём 2 раза в год в течение месяца поливитаминов и включение в рацион приём кислородных коктейлей в осенне-весенние периоды на основе яблочного сока с добавлением сиропа корня солодки и сиропа шиповника.

Ежегодно проводятся медико-профилактические осмотры воспитанников узкими специалистами. Так, в январе этого года дети были осмотрены хирургом, ортопедом, неврологом, окулистом, отоларингологом и гинекологом.

Оздоровительная работа велась систематически и постоянно контролировалась, что дало положительные результаты.

	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
Среднесписочный состав детей в ДОУ	336	340
Количество дней		

пропущенных по болезни(среднее за год)	318	285
Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком (среднее за год)	1,4	1,2

Таким образом, мы связываем снижение заболеваемости с систематической профилактической работой педагогического и медицинского персонала ДОО. Данное направление остается актуальным. Необходимо стремиться к дальнейшему снижению заболеваемости.

В связи с этим считаем необходимым продолжать усиленную работу в данном направлении в следующем году.

2. Приобщению детей к здоровому образу жизни на основе деятельностного подхода.

Педагоги стали уделять особое внимание обеспечению интересов каждого ребенка, удовлетворения его потребностей, развитию способностей. Действия детей мотивируются игровой развивающей ситуацией, предложенной на занятии, которая позволяет дошкольникам определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению. Система деятельностного подхода дает возможность детям быть не объектами образовательной деятельности, которым предлагаются готовые комплексы физических упражнений, а субъектами собственной двигательной активности. На занятиях по физической культуре в приоритет ставится развитие способности дошкольника самостоятельно намечать цели и искать пути их достижения. Педагоги учат дошкольников вести диалог: обсуждать успех и неудачи, анализируя их, не унижая достоинства личности, оценивать поступки свои и чужие. Со старшими детьми, к примеру, после проведения каждого этапа эстафеты идет обсуждение результатов в командах. Тем самым формируются оценочные суждения. На занятиях по физической культуре при развитии различных двигательных способностей, качеств (выносливость, скоростно-силовые качества и др.), выполняя различные упражнения, дети оценивают свои возможности, проявляют характер, демонстрируют волевые усилия. Например, в игровой (эстафеты, подвижные, спортивные, командные игры) и соревновательной деятельности. На занятиях по физической культуре стало уделять особое внимание этапу рефлексии: анализируя деятельность и подводя итоги, дети объясняют почему и зачем они сегодня выполняли те или иные упражнения, задания, каким образом они находили решение проблемных ситуаций.

Педагоги более активно стали применять новые здоровьесберегающие технологии. Освоен оздоровительный терренкур и туризм; активно использовалось новое оборудование, приобретенное для фитнес-центра: детские тренажеры, степ-платформы, шведские стенки.

В течение года проводились спортивные мероприятия различного характера, в том числе с привлечением родителей. Одним из самых ярких стало участие семьи Поповых в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», занявшей в результате упорной борьбы 3 место.

3. Созданию условий для эффективной реализации ФГОС с воспитанниками с ОВЗ.

Благодаря ряду мероприятий, были проведен всесторонний анализ условий для реализации инклюзивного образования в ДОУ, разработана АООП ДОУ на 2018-2019гг. В связи с комплектованием в детском саду групп комбинированной направленности педагогом-психологом и учителями-логопедами велась плодотворная работа по организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ, проведена работа с педагогами по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Проведена работа с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках «Школы для родителей» и родительских собраний в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Второе направление - формирование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, как компонента образовательного пространства.

Наше внимание было направлено на:

1. Реорганизацию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ООП ДО.
2. Эффективное взаимодействие с родителями, в процессе реорганизации среды.
3. Создание условий для обеспечения различных видов деятельности дошкольников.
4. Сотрудничество детей и взрослых при создании комфортной РППС Учреждения.

Были проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум «Говорящая среда в ДОО»
Смотр-конкурс уголков уединения.
Предварительный контроль «Обогащение центров науки и экспериментирования в группах для организации познавательно-исследовательской деятельности»
Консультация «Интерактивная развивающая предметно-пространственная

среда в ДОУ, как компонент образовательного пространства»
Смотр-конкурс уголков уединения.
Педагогический совет «Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, как компонент образовательного пространства»
Консультация Интерактивные консультации в процессе реорганизации РППС в группах.
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по реорганизации РППС»
Консультация «Организация РППС с учетом программы «Вдохновение»
Зональный семинар «Моделирование современной РППС в условиях реализации ФГОС ДО»

В результате:

В восьми группах оформлены уголки уединения (подиумы, мягкие уголки и т.д.), во всех группах пространство зонировано за счет реконструкции мебели. Во все группы внедрены элементы «говорящей среды»:

- значимые для детей элементы: творческие и исследовательские работы детей как индивидуальные, так и коллективные: рисунки, аппликации, страницы «книги открытий», стенгазеты, постройки – все то, что дает возможность ребенку ощущать себя частью коллектива, в котором важен каждый;

- элементы «говорящей среды», связанные с текущей деятельностью: демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, рисунки, картины, выставка – все связано с темой реализуемого проекта, что превращает образовательное пространство в инструмент развития и обучения;

- визуализация скрытых элементов среды: все элементы среды визуально доступны. Центры организованы для самостоятельной деятельности детей, т.е. каждый ребенок имеет возможность выбирать и использовать любые материалы, которые есть в центре. Но чтобы избежать переполнения большинство материалов было убрано в контейнеры и коробки, которые были подписаны и тем самым визуализированы. В некоторых группах появились мотивационные доски для интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников.

На некоторых участках пространство было зонировано, выделены места для отдыха и уединения. РППС на прогулочных участках отвечает требованиям ФГОС ДО.

Однако, нельзя утверждать, что задача решена на все 100%. Причины мы видим не столько в материальном оснащении среды, сколько в недостаточно грамотном подходе педагогов к реорганизации среды.

Администрацией ДОО было принято решение принять участие в апробации программы «Вдохновение», в связи с чем, в первых и второй младших группах РППС была реорганизована с учетом данной программы.

В связи с этим считаем необходимым продолжить работу над данной задачей в следующем году, включая РППС на прогулочных участках.

Третье направление - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий личностно-ориентированной парадигмы в работе с детьми; расширение спектра современных эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

1. Здесь мы работали над освоением различных инновационных образовательных технологий. Особое внимание уделялось технологии системно-деятельностного подхода. Педагоги успешно внедряли:

- технологию «детский совет», как технологию субъект-субъектного взаимодействия;
- технологию проектной деятельности;
- технологию проблемного обучения;
- технологию детского экспериментирования и т.д.

Отдельные педагоги не только внедряли их в свою образовательную деятельность, но и успешно делились своим опытом на зональных семинарах, на РМО и на мероприятиях в рамках стажировочной площадки.

С уверенностью можно назвать успешными выступления педагогов на РМО, на которых они представляли свои наработки по использованию той или иной инновационной технологии:

- Чижикова О.В., которая выступила с докладом «Игровые педагогические технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»,
- Гришина И.В. представила опыт работы «Инновационные подходы в вокально-хоровом пении»,
- Щербина Т.С. «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ»,
- Лях В.В. «Сюжетно-ролевая игра, как средство позитивной социализации дошкольников»
- Интересен опыт внедрения инновационных технологий во взаимодействии с родителями воспитанников воспитателя Бабута Е.Ю.

О высоком уровне профессионализма педагогов свидетельствуют результаты конкурсов различного уровня и активное участие в конференциях, форумах, общественных акциях.

Благодаря активной педагогической и методической позиции отдельных педагогов, в настоящем году повысили квалификационную категорию 7 педагогов.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	6	0

К сожалению, не все педагоги активно внедряют инновационные технологии, и в особенности технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности, недостаточно активно применяются инновационные технологии при построении взаимодействия с родителями и социальными партнерами. В связи с чем, считаем важным продолжить работу по созданию условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов в следующем учебном году.

Отдельно хочется отметить, что за первый период реализации ООП ДО были сделаны первые шаги по разработке и реализации социально значимых проектов:

- «Волшебный мир шахмат» (Лодина А.В.)
- «Помогите птицам!» (Чижикова О.В.)

Анализ итогов административно-хозяйственной работы по созданию материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования Учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Учреждения оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла, и предполагает соответствие Учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к РППС, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из муниципального бюджета.

Согласно Плана работ на 2018-2019 гг. были выполнены такие работы как:

- В сентябре 2018 года, силами работников и родителей, проведена работа по благоустройству территории. Проведен анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах Учреждения, в результате осмотра нарушений не выявлено.

- В октябре административной комиссией проведены обследования здания и помещений ДОО, результаты соответствуют требованиям охраны труда, а также проведен рейд по охране труда, в результате нарушений не выявлено.

- Проведена работа по обновлению мягкого инвентаря.

- В ноябре 2018 г, январе 2019 г электромонтером по ремонту электрооборудования освещения ДОО, в результате устранены выявленные недостатки.

- В декабре 2018г проведена подготовка к проведению Новогодних утренников.

- Проведены и ведутся работы в отношении Финансово- экономического обеспечения Учреждения, так в декабре 2018 года был проведен анализ затрат по основным статьям расходов: газ, водопотребление, водоотведение, энергопотребление, вывоз ТБО и т.д.. заключены договора о сотрудничестве с соответствующими организациями на 2019 год.

- В 2018 г. СГОЗ ТРУ, в том числе коммунальные услуги, за счет бюджетных средств составил 5,8 млн. руб.

В 2018-2019г за счет бюджетных средств приобретены игрушки, канцелярские товары для организации образовательного процесса, методическая литература, учебные пособия на общую сумму 523,8 тыс. руб.

- В 2018-2019 г. за счет внебюджетных средств приобретены игрушки и оборудование на сумму 876 тыс. руб.

- Ежеквартально заключаются договоры на поставку продуктов питания, с такими поставщиками как АО фирма «Агрокомплекс», Выселковский Потребительский кооператив, ИП Прозоров Н.П., ИП Кавунов С.Н. За надлежащим качеством поставляемой продукции контроль ведет кладовщик и старшая медсестра ДОО.

В апреле Проведено обследование исправности оборудования на игровых и спортивных площадках

В мае проведены: производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летнее время с участием всего педагогического персонала учреждения, инструктаж работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников игр, походов.

-С наступлением тепла, силами работников и родителей регулярно проводятся работы по озеленению и благоустройству прилегающей территории.

Администрацией района выделены денежные средства в размере 36 тыс. руб. на приобретение необходимых материалов для обновления построек и оборудования на участках.

-Ежемесячно, за счет внебюджетных средств производится закупка моющих средств для обеспечения чистоты и соблюдения санитарного порядка в ДОО.

Анализ инновационной деятельности

В 2018-2019гг. педагогический коллектив принимал активное участие в инновационной деятельности Учреждения, муниципалитета и региона. В результате чего коллективом достигнуты значительные успехи:

Коллектив МБДОУ

1. Благодарственное письмо УО администрации муниципального образования Выселковский район педагогическому коллективу МБДОУ за активное участие в организации и проведении мероприятий по методическому сопровождению и инновационному направлению по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года.

2.Благодарность коллективу МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»» МО Выселковский район за активное содействие Госавтоинспекции в работе по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2019г.

Административный состав

1.Жердева Н.В.(заведующий)-грамота главы администрации муниципального образования Выселковский район за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие системы дошкольного образования муниципального образования Выселковский район, в связи с 50-летием.

2.Шубина Н.В. (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)- грамота ОГИБДД Отдела МВД России по Выселковскому району за активную пропаганду безопасности дорожного движения, высокий уровень организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Декады дорожной безопасности», 2019г.

3.Шубина Н.В. –проведение мастер-класса «Сотрудничество детей, родителей, педагогов для развития предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, 2019г.

4.Шубина Н.В.-выступление на семинаре по теме: «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2018г.

5.Шубина Н.В.-выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Анализ организации РППС в ДОО», 2019г.

6.Шубина Н.В.-диплом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края за 2 место в краевом конкурсе видео-занятий «Работаем по стандарту», в номинации «Методическое сопровождение педагогов ДОО по организации субъектного взаимодействия», 2018г.

7.Фидотова Н.А. (заместитель заведующего по инновационной работе) - грамота ОГИБДД Отдела МВД России по Выселковскому району за активную пропаганду безопасности дорожного движения, высокий уровень

организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Декады дорожной безопасности», 2019г.

8.Фидотова Н.А. презентация опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как система условий, обеспечивающих развитие детей в контексте требований ФГОС ДО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, 2019г.

9.Фидотова Н.А.- выступление на семинаре по теме: «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2018г.

10. Фидотова Н.А.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Моделирование современной развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.

11. Фидотова Н.А.-диплом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края за 2 место в краевом конкурсе видео-занятий «Работаем по стандарту», в номинации «Методическое сопровождение педагогов ДОО по организации субъектного взаимодействия», 2018г.

Педагоги

1.Нагучева Е.П.- грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за достигнутые успехи в обучении воспитании детей, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем работника дошкольного образования, 2018г.

2.Нагучева Е.П.- победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2018году».

3. Нагучева Е.П.- выступление на зональном семинаре по теме: «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2018г.

4.Нагучева Е.П.- выступление на зональном семинаре по теме «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОНР-1,2 уровня», 2019г.

5.Нагучева Е.П.- провела мастер-класс «Газета, как форма работы, с детьми, способствующая поддержке детской инициативы и самостоятельности» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.

6.Богданова В.В. – победитель в районном туристическом слете молодых специалистов в 2018г.

7.Богданова В.В. – грамота Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район за достигнутые успехи и заслуги во внедрении новых образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.

- 8.Богданова В.В.- участие в муниципальной конференции для молодых педагогов «Мой первый профессиональный опыт: проблемы, поиск, развитие» 2019г.
- 9.Богданова В.В.- участие в муниципальном мастер-классе для молодых педагогов «Стиль и мастерство педагога», 2019г.
- 10.Богданова В.В. – выступление на зональном семинаре по теме «Моделирование современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.
- 11.Булудова Г.С.- грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем учителя, 2018г.
- 12.Булудова Г.С.-1 место в краевом конкурсе видео-занятий «Работаем по стандарту» в 2018г.
- 13.Булудова Г.С.- представила показ НОД «Как объяснить слово? Из цикла культурных практик «Лаборатория грамотности» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.
- 14.Булудова Г.С. –выступление на зональном семинаре «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОНР-1,2 уровня» по теме «Индивидуальное сопровождение ребенка с ОНР-2 уровня», 2019г.
15. Булудова Г.С.- выступление на зональном семинаре «Современные методы и технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Индивидуальное занятие по автоматизации звука «Р»: в поисках радуги», 2019г.
- 16.Булудова Г.С.- публикация в сборнике 2 научной конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» по теме «Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках применения технологии детского экспериментирования». 2019г.
- 17.Бабута Е.Ю.- грамота кубанского казачьего войска за большой личный вклад в развитие кубанского казачества, возрождение его славных традиций, богатой истории, добросовестное выполнение обязанностей и верное служение кубанскому казачеству и российскому государству.
18. Бабута Е.Ю.- грамота главы администрации муниципального образования Выселковский район за активное участие в воспитании казачьей молодежи района. 2018г.
- 19.Бабута Е.Ю.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Интерактивные формы сотрудничества с родителями в процессе создания современной РППС в групповом помещении», 2019г.
- 20.Булудова И.С.- выступление на зональном семинаре «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

по теме «Технология «Клубный час», как ресурс для разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ», 2019г.

21. Булудова И.С.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Представление опыта работы по реорганизации РППС с учетом возрастных особенностей дошкольников», 2019г.

22. Герман Л.И.- грамота ОГИБДД Отдела МВД России за активную пропаганду безопасности дорожного движения, высокий уровень организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Декады дорожной безопасности», 2019г.

23. Герман Л.И.- победитель муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна», 2019г.

24. Герман Л.И.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Представление опыта работы по реорганизации РППС с учетом возрастных особенностей дошкольников», 2019г.

25. Ченцова Т.М. – грамота Управления образования администрации муниципального образования Выселковского района за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, большой вклад в развитие системы дошкольного образования, в честь профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников», 2018г.

26. Ченцова Т.М.- выступление на зональном семинаре «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Терренкур, как средство развития инициативности и самостоятельности у детей с ОВЗ», 2018г.

27. Ченцова Т.М.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Представление опыта работы по реорганизации РППС с учетом возрастных особенностей дошкольников», 2019г.

28. Шаповалова С.М.- грамота главы администрации муниципального образования Выселковский район за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста, в честь профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников», 2018г.

29. Шаповалова С.М.- грамота ОГИБДД Отдела МВД России за активную пропаганду безопасности дорожного движения, высокий уровень организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Декады дорожной безопасности», 2019г.

30.Гордич И.А.- диплом 1 степени Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район по итогам муниципальной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского, 2018г.

31.Гордич И.А.- благодарность главы администрации муниципального образования Выселковский район за высокие достижения и личный вклад в сфере государственной молодежной политики на территории муниципального образования Выселковский район, 2018г.

32.Щербина Т.С.- грамота главы администрации муниципального образования Выселковский район за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, активное участие в жизни района,2019г.

33.Щербина Т.С.-выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 2018г.

34.Гришина И.В.- выступление на районном методическом объединении музыкальных руководителей по теме «Инновационные подходы в вокально-хоровом пении», 2018г.

35.Гришина И.В.-диплом 2 степени УО администрации муниципального образования Выселковский район 1 районного Фестиваля-конкурса детского творчества «Карусель талантов» в номинации «Вокал»,2018г.

36.Погорелова К.С.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Представление опыта работы по реорганизации РППС с учетом возрастных особенностей дошкольников», 2019г.

37.Кудлаева О.Н.- выступление на зональном семинаре «Моделирование современной РППС в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Представление опыта работы по реорганизации РППС с учетом возрастных особенностей дошкольников», 2019г.

Воспитанники

1.Лазько Милана-диплом участника краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд», в номинации «Помни работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!»

2.Рябых Ярослав- диплом участника краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд», в номинации «Помни работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!»

С августа 2016г. Учреждение является стажировочной площадкой по сопровождению реализации ФГОС ДО, в рамках которой были реализованы следующие мероприятия:

1. Подготовка и проведение зонального семинара на тему «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов Крыловского, Павловского,

Новопокровского и Выселковского районов (26.10.2018г., на базе МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»).

2. Проведение обучающих мероприятий в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Кореновского района (22 февраля 2019г., г. Кореновск).

3. Подготовка и проведение зонального семинара на тему «Моделирование современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов Крыловского, Павловского, Новопокровского и Выселковского районов (18.04.2019г., на базе МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»).

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2018-2019 гг. была продуктивной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Наиболее значимыми и успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Продуктивная работа по реорганизации РППС, как в групповых помещениях, так и на прогулочных участках.

- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада (в планировании и проведении образовательного процесса и реорганизации РППС).

- Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством освоения инновационных образовательных технологий, прохождения курсов повышения квалификации, и как следствие, присвоение квалификационных категорий.

- Широкое освещение всех аспектов жизнедеятельности Учреждения на сайте ДОО (информация для родителей, педагогов, стажеров и т.д.) и в СМИ (наиболее яркие и значимые мероприятия).

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие зоны риска в деятельности ДОО:

- недостаточно систематическая профилактическая работа по здоровьесбережению воспитанников;

- слабая мотивационная готовность педагогов к внедрению ООП ДО «Вдохновение».

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2018-2019 гг., были определены **перспективы работы** на следующий год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- реализовывать ФГОС ДО;

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- апробация основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- дальнейшая работа в рамках стажировочной площадки.

Ориентируясь на основное содержание деятельности Учреждения и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2018-2019гг., мы ставим следующие **годовые задачи**.

Цель: создание образовательного пространства Учреждения, направленного на развитие личности каждого ребенка.

№	Задачи
1	Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через создание в ДОО здоровьесберегающей среды.
2	Создать условия для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».
3	Совершенствовать систему образовательной деятельности с целью повышения качества образования ДОО.

Выступили: воспитатель старшей «Б» группы Бабута Е.Ю., которая предложила признать деятельность педагогического коллектива за 1-й период реализации ООП ДО 2018-2019гг. удовлетворительной.

Решили: признать деятельность педагогического коллектива за 1-й период реализации ООП ДО 2018-2019гг. удовлетворительной.

По шестому вопросу выступила заместитель заведующего по инновационной работе Фидотова Н.А., которая предложила педагогам представить и защитить реализованные социально-значимые проекты. Проекты представили: Гришина И.В., музыкальный руководитель – социально-значимый проект «Дарим радость людям!», Погорелова К.В., Романова А.А., воспитатели старшей группы компенсирующей направленности – социально-значимый проект «Сохраним красоту природы!», Гусейнов А.С., инструктор по физической культуре – социально-значимый проект «Мы с мамой любим спорт». Педагоги презентовали свои проекты, пояснив на каком они этапе, какие мероприятия проводились, какие будут проводиться в соответствии с планом реализации проекта. Также были представлены фотоотчеты по проведенным мероприятиям.

Выступили: выступлений не было.

Решение: продолжать работу по реализации социально-значимых проектов, по мере окончания проектов подготовить и защитить презентации по результатам работы. Срок: до конца 2019г.

По седьмому вопросу выступила заместитель заведующего по ВМР Шубина Н.В., которая представила для обсуждения примерный план работы

на 2-й период реализации ООП ДО, модели дня для всех возрастных групп на 2 период реализации ООП ДО, проект годового плана на 2019/2020гг.

Выступили: воспитатель Ченцова Т.М., которая предложила утвердить план примерный план работы на 2-й период реализации ООП ДО, модели дня и для всех возрастных групп на 2-й период реализации ООП ДО, проект годового плана на 2018/2019гг.

Решение: утвердить план примерный план работы на 2-й период реализации ООП ДО, модели дня для всех возрастных групп на 2-й период реализации ООП ДО, проект годового плана на 2018/2019гг. Организовать работу Учреждения в соответствии с планом, отчет о проделанной работе предоставить на установочном педагогическом совете 2019г.

Результаты голосования:

«ЗА» -34 человека

«ПРОТИВ» - нет

Председатель:

Секретарь:



Шубина Н.В.

Фидотова Н.А.